

Scénář 53

Es ist acht Uhr

Učebnice: Kapitel 6, Lektion 1

Cíle hodiny:

- Žák zná výrazy související s určováním času.
- Žák udává informace o hodinách.
- Žák uvádí čas neoficiálním i oficiálním způsobem.

Techniky výuky:

- spojování obrázků s textem,
- vytváření krátkých rozhovorů,
- spojování odpovídajících si prvků.

Formy výuky:

- samostatná práce,
- práce ve dvojicích,
- společná práce s celou třídou.

Průběh hodiny:

a) úvod

- Žáci přiřazují čas k hodinám (úkol 1, str. 98). Řešení společně kontrolují s ostatními spolužáky.

b) hlavní část hodiny

- Učitel vysvětluje význam předložek *vor*, *nach* a *halb* a zapisuje je na tabuli. Poté přehraje nahrávku Audio 58 (úkol 2, str. 98). Žáci určují časy, které se v nahrávce objevily. Učitel je zapisuje slovně na tabuli.
- Učitel zapisuje na tabuli otázku na čas: *Wie spät ist es?* Žáci se seznámí s výrazy pro určování času v úkolu 3, str. 98. Následně pracují ve dvojicích a pomocí uvedených frází si navzájem kladou otázky na čas a odpovídají na ně.
- Učitel upozorňuje na rozdíly mezi formálním a neformálním udáváním času. Na tabuli zapisuje příklad:

Viertel na zwei = Zwei Uhr fünfzehn

- Žáci ve dvojicích vypracují úkol 4, str. 99, cvičení 1–3, str. 64 a cvičení 5, str. 65 v pracovním sešitě. Řešení jsou následně projednána na fóru třídy.
- Pro osvojení nového učiva žáci vypracují cvičení 6–7, str. 65 v pracovním sešitě. Řešení jsou následně projednána na fóru třídy.

c) závěr

- Žáci pracují ve dvojicích. Jedna osoba říká, jaký má předmět, druhá říká, kolik je hodin. Žáci využívají materiál z úkolu 5, str. 99. 1–2 dvojice prezentují krátké rozhovory před třídou.

Domácí úkol:

Žáci vypracují za domácí úkol v pracovním sešitě cvičení 8-9 na straně 65.